**KLASA 1B**

**15-19.06.2020**

**KONTAKT: 512 309 550** **lucjagrochal@o2.pl** **Skype: Łucja Matera**

**15.06.2020 – PONIEDZIAŁEK (MONDAY)**

Otwieramy podręczniki na stronie 65.

Ćw. 11 str. 65

Patrzymy na ilustracje i staramy się nazwać ubrania które dzieci mają na sobie. Jakie zwierzęta trzymają dzieci na ilustracjach.

Odsłuchujemy nagranie i przyglądamy się uważnie dzieciakom. Czy wasze opisy były podobne do tych które usłyszeliście? Możecie odsłuchać nagranie ponownie i spróbować powtórzyć zdania samodzielnie.

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenia 11 i 12 str. 65.

**19. 06.2020 – PIĄTEK (FRIDAY)**

Dziś poznamy jeszcze kilka zwierząt które żyją w gospodarstwie.

W podręczniku na stronie 66 mamy ćwiczenie 13 i 14.

(do zeszytu)

**chicken /cziken/ - kurczak cow /kał/ - krowa pig – świnia sheep/szip/- owca**

Do słów możemy narysować niewielkie ilustracje.

Ćw. 13 str. 66 – nazywamy zwierzęta widoczne na ilustracjach pomagając sobie notatką w zeszycie.

Odsłuchujemy pierwszą część nagrania z odgłosami zwierząt i podajemy numery odpowiednich zdjęć.

W drugiej części nagrania również będziemy słyszeć odgłosy zwierząt ale należy podać ich nazwy.

Ćw. 14 str. 66 – patrzymy teraz na dużą ilustrację. *It’s a farm.* Nazywamy zwierzęta na małych ilustracjach, następnie odnajdujemy je i liczymy.

Ćwiczymy pytanie *How /hał/ many /meni/ cows can/ken/ you /ju/ see /si/ ?* – Ile krów widzisz?

Odpowiedzią na nie jest podanie ilości zwierząt, najpierw krów a potem pozostałych.

W zeszycie ćwiczeń wykonujemy ćwiczenie 13 i 14 ze strony 66.